

Ligowo dn. 17 lutego 2016 r.



**Jury Konkursu**

**„Bezpieczna Szkoła - Bezpieczny Uczeń”**

**Al. Jerozolimskie 151,  
kl. I, piętro 2, lok 2222  
02-326 Warszawa**

### **Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych**

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od 18 maja 2015r. do 18 lutego 2016 r. wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu **Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń** w sposób następujący:

#### **Zadanie 1.**

***Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej nt. Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel z testem sprawdzającym dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę. Ocena jury na podstawie testów, po 3 z każdej klasy, przesłanych do jury konkursu pocztą elektroniczną.***

#### **Wykonanie:**

Liczba uczniów w szkole 172. Liczba klas 8.

Liczba przeprowadzonych debat 8.

Liczba uczestników debat 172.

Przesłano do jury 24 testy.

Ocena wartości debat, przykłady omówionych problemów, ew. wnioski.

W ramach realizacji zadania 1. wykonaliśmy następujące działania: odbyły się w poszczególnych grupach wiekowych debaty „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”. Przekazywane wiadomości dostosowane były do wieku uczniów, którzy podzieleni zostali na dwie grupy. Pierwszą tworzyli uczniowie edukacji wczesnoszkolnej, drugą uczniowie klas IV-VI. Podczas spotkań uczniowie obejrzeni prezentację multimedialną „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”. Podsumowaniem przeprowadzonej debaty były testy składające się z różnej ilości pytań, w zależności od grupy wiekowej. Testy badały wiedzę z zakresu poruszanego w debatach tematu, miały na celu sprawdzić w jakim stopniu uczniowie przyswoili przekazaną wiedzę. Test pisali wszyscy uczniowie, a wyniki były pozytywnym zaskoczeniem dla sprawdzających.

Na korytarzach szkolnych, w bibliotece i w salach lekcyjnych wychowawcy z uczniami wykonali gazetki ścienne i wystawki dotyczące funkcjonowania państwa, społeczeństwa obywatelskiego, prawa oraz Praw Dziecka. W klasach edukacji wczesnoszkolnej wyeksponowano treści i ilustracje odnoszące się do wartości patriotycznych – symboli narodowych i pojęć: państwo, obywatel, naród, ojczyzna, społeczeństwo, prawo. Wychowawcy klas młodszych i klas IV-VI przeprowadzili na godzinach wychowawczych lekcje według opracowanego scenariusza przez organizatora konkursu. Zajęcia były dostosowane do poziomu uczniów. W klasach I-III lekcje dotyczyły symboli narodowych, sławnych Polaków, hymnu państwowego, patriotyzmu według scenariusza opracowanego przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia zakończyły się testem sprawdzającym. W klasach I – III szkoły podstawowej został przeprowadzony konkurs z wykorzystaniem technologii komputerowej pt. „Symbole narodowe”.

### **Wnioski:**

- Uświadomienie uczniom, które zachowania są właściwe i jaki wpływ mają na ich życie.
- Uświadomienie uczniom, że Prawa Człowieka, to jeden z najważniejszych elementów funkcjonowania demokracji.
- Uczeń musi wiedzieć jak ważne jest znaczenie tych praw i ich przestrzeganie.
- Podniesienie świadomości obywatelskiej uczniów w zakresie przysługujących i obowiązujących praw obywatela oraz praw człowieka i dziecka.
- Zaktywizowanie uczniów do udziału w życiu publicznym.
- Kształtowanie u uczniów postaw patriotyzmu, poszanowania Ojczyzny, kultywowanie tradycji, świąt narodowych, pamięć o Patronie.

### **Zadanie 2.**

***Przeprowadzenie szkolnego konkursu nt. Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości). Zasady konkursu, z dostosowaniem do grup wiekowych, opracowują szkoły uczestniczące w konkursie. Ocena na podstawie 10 najciekawszych prac wg wyboru szkoły, przesłanych przez szkoły przez szkoły do jury konkursu.***

### **Wykonanie.**

Liczba uczestników konkursu - 172 uczniów.

W ramach realizacji zadania 2. przeprowadzono konkurs plastyczny „Moja bezpieczna szkoła” zorganizowany przez szkołę. Prace wyeksponowano na korytarzach szkolnych i zdjęcia przesłano do organizatora konkursu. Uczniowie klas starszych wzięli udział w rajdzie rowerowym do Żurawina integrującym środowiska szkolne i lokalne na terenie naszej gminy. Organizatorem rajdu było Stowarzyszenie Serce-Sercu. Odbyła się pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. Uczniowie pokonali 10 km trasę rowerem. W punkcie docelowym było spotkanie z rówieśnikami z innych szkół, gry i zabawy a na zakończenie imprezy ognisko z pieczeniem kiełbasek.

We wszystkich klasach IV – VI zostały przeprowadzone zajęcia na temat: „Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości)? Zajęcia zostały przeprowadzone przez pedagoga z PPP w

Sierpcu. Przeprowadzono szkolny konkurs literacki na wiersz, opowiadanie, notatkę na wyżej wymieniony temat, najciekawsze prace wysłano do organizatora.

#### **Wnioski, spostrzeżenia:**

- Uświadomienie uczniom, że niektóre niewłaściwe zachowania stwarzają zagrożenie dla nich i dla innych.
- Wskazanie dzieciom jak szukać rozwiązania w sytuacjach trudnych.
- Jak zachowywać się w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej, by poprawić relacje między ludźmi.
- Jak poprawić bezpieczeństwo uczniów w szkole.
- Rozwijanie zdolności literackich.

#### **Zadanie 3.**

*Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna itp. Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć, sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury pocztą elektroniczną.*

#### **Wykonanie.**

W celu stworzenia maksymalnie bezpiecznych warunków wypoczynku podczas zbliżających się wakacji w ramach akcji „**Bezpieczne wakacje 2015**” podjęliśmy wiele działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży. W szkole na bieżąco przestrzegane są procedury bezpieczeństwa. Realizowany jest szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy. W klasach przeprowadzono pogadanki na tematy, które wynikają z sytuacji wychowawczej w szkole lub są konsekwencją pojawiających się zagrożeń. Spotkania z policjantem - pogadanka na temat bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji. Pogadanka była prowadzona pod kątem bezpieczeństwa dzieci na ulicy, na placu zabaw i w domu, w gospodarstwie, w podróży, w sieci. Policjant podkreślił znaczenie znaczków odblaskowych na odzieży zewnętrznej, które po zmroku zwiększają bezpieczeństwo i widoczność na ulicy. Ponadto dzieci dowiedziały się, jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw, jakie niebezpieczne sytuacje mogą wystąpić, gdy dziecko zostaje samo w domu, jak zachować się w kontaktach z obcymi osobami. Dzieci uczestniczyły w projekcji filmu pt. „Niebezpieczne wakacje”. Spotkanie ze strażakami z OSP w Ligowie, którzy przeprowadzili pogadankę na temat charakteru swojej pracy: gaszenia pożaru, ratowania życia, niesienia pomocy w sytuacjach kryzysowych. Zaprezentowali sprzęt strażacki z pokazem lania wody. Każdy mógł poczuć się strażakiem i wsiąść do wozu strażackiego. Spotkanie z pielęgniarką – pogadanka na temat udzielania pierwszej pomocy przy skaleczeniach i oparzeniach. Opracowanie „Wakacyjnego Kodeksu”. Odbyły się wycieczki na skrzyżowanie, utrwalenie znaków drogowych i przepisów ruchu drogowego. Wykonano prace plastyczne na temat „Kąp się tylko w miejscach dozwolonych”. Zorganizowano konkursy plastyczne pod hasłem: „Bezpieczne wakacje na wsi i w mieście”, „Ratownictwo w oczach dziecka – jestem WOPR- owcem” „Zawód policjant”. Przeprowadzono kampanię „Wypadki na drogach – porozmawiajmy” pod hasłem „Widoczność w ruchu drogowym”. Honorowy patronat MEN. Odbyły się projekcje filmów.

Uczniowie klasy IV zdali egzamin na kartę rowerową. Egzamin składał się z części teoretycznej i praktycznej. Do egzaminu przystąpiło 30 uczniów.

Wakacje to okres, na który dzieci czekają z niecierpliwością. Jest to czas odpoczynku, zabawy i relaksu, ale wakacje to również okres, w którym w wodzie ginie wiele dzieci. Aby zapobiec tragicznym skutków wakacyjnych zaprosiliśmy do naszej szkoły ratowników Lipnowskiego WOPR. Ratownicy rozpoczęli spotkanie pogadanką na temat bezpieczeństwa nad wodą. Celem akcji było:

- przedstawienie najczęstszych przyczyn utonięć,
- zapobieganie zagrożeniom nad wodą,
- prezentacji pierwszej pomocy przedmedycznej,
- praktyczny udział uczniów w opanowaniu i doskonaleniu wybranych aspektów pierwszej pomocy przedmedycznej.

W remizie OSP odbyło się spotkanie ze strażakami, na które uczniowie klas drugich przygotowali inscenizację książki Czesława Janczarskiego pt. „ Jak Wojtek został strażakiem”. Mali aktorzy dzielnie odtwarzali sceny wyjazdu do pożaru, gaszenia ognia i ratowania małego Wojtka

#### **Efekty:**

- zapobieganie zagrożeniom nad wodą,
- prezentacja pierwszej pomocy przedmedycznej, praktyczne udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
- uczniowie zdobyli wiedzę o obrażeniach, bezpiecznym poruszaniu się na drodze, poznali sposoby zapobiegania utonięciom, zapobiegania oparzeniom, upadkom, zatruciom, wypadkom dzieci na wsi,
- poznali pracę strażaka, policjanta,
- zwiększyło się bezpieczeństwo dzieci w czasie wakacji, ferii, podczas zabaw.

*Opis spotkań przesłano do jury pocztą: elektroniczną.*

#### **Zadanie 4.**

***Przeprowadzenie pogadek we wszystkich klasach na temat: Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaj szkolne. Zalecane podjęcie tematu relacji „chłopcy-dziewczęta” – język, kultura osobista etc. „Czy uczniowie klną i dlaczego ...” Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury pocztą elektroniczną.***

#### **Wykonanie:**

Liczba przeprowadzonych pogadek – 8.

Liczba uczestników – 172.

Przesłano do jury informację – tak.

Wnioski, ocena zadania, uwagi.

Uczniowie potrafią wskazać zachowania i sytuacje naruszające godność i dobra osobiste człowieka. Zdają sobie sprawę z tego, że są to czyny karalne. Rozumieją, że trzeba reagować na takie zachowania. Wiedzą również gdzie szukać pomocy. Uczniowie wiedzą, jakie dokumenty regulują prawa człowieka oraz ochronę dóbr osobistych i nietykalności cielesnej. Znają również granice żartu i zdają sobie sprawę z tego, że niestosowne żarty mogą sprawić przykrość. W realizację zadań konkursowych zaangażowana była cała

społeczność szkolna. Na spotkania z uczniami zapraszaliśmy przedstawicieli z instytucji współpracujących ze szkołą: pracowników Sądu Rejonowego w Sierpcu, funkcjonariuszy Miejskiej Komendy Policji w Sierpcu, pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Mochowie, specjalistów z PPP w Sierpcu, pracowników Ośrodka Zdrowia w Ligowie. Poszczególne zagadnienia tak zostały omówione aby każdy uczeń wyniósł jak najwięcej informacji. Niektóre tematy były trudne, szczególnie dla dzieci z klas I – III, dlatego wykorzystaliśmy różne formy plastyczne. Zajęcia były dokumentowane przez zdjęcia. W ramach przestrzegania prawa uczniowie poszczególnych klas zapoznali się z wystawą przygotowaną przez nauczyciela informatyki pt.: „12 października Dzień Bezpiecznego Komputera”. Wystawy omawiano z poszczególnymi klasami, zachęcano uczniów do dyskusji na temat świadomego korzystania z Internetu. Uczniowie wyciągali wnioski i formułowali zasady jak dbać o swoje bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni jakie zachowania naruszają ich godność i dobra osobiste. W klasach na zajęciach komputerowych poruszano tematy na temat bezpieczeństwa w sieci.

#### **Wnioski:**

- tolerancja wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, obyczajach,
- przeciwdziałanie patologiom,
- spopularyzowanie wśród uczniów podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego,
- poszanowanie praw jednostki,
- kultura zachowania podczas wspólnych zabaw,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.

#### **Zadanie 5.**

***Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów na temat Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić? Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.***

#### **Wykonanie:**

Liczba konwersatoriów – 8.

Liczba uczestników – 172, 19 nauczycieli, 195 rodziców.

Czy przesłano do jury informację? - tak.

Wnioski, ocena zadania, uwagi.

Wychowawcy na godzinach wychowawczych przeprowadzili pogadanki i debaty „za i przeciw” na temat: „Tytoń, narkotyki, dopalacze-jak się przed tym bronić?”

Udział w programie edukacyjnym zorganizowanym przez Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Sierpcu pt. „Nie pal przy mnie, proszę.”, „Zachowaj trzeźwy umysł” uświadomił dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia oraz uwrażliwił dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem.

Wychowawcy klas I-III przeprowadzili zajęcia według scenariuszy zaproponowanych przez organizatora programu. Uczniowie wykonali prace, z których najciekawsze wyróżniono i nagrodzono. Prace zostały wyeksponowane na korytarzu szkolnym.

W listopadzie miała miejsce pedagogizacja rodziców na temat szkodliwości palenia. Odbyły się dwie projekcje multimedialne nt. „Chrońmy młodzież przed „dopalaczami”, „Dopalacze – chwilowa moda, czy realne zagrożenie”. Prezentacje zawierały treści, które były przeznaczone dla uczniów, nauczycieli i

opiekunów dzieci. Prezentację obejrzało 172 uczniów, 19 nauczycieli, 195 rodziców, opiekunów i osób zainteresowanych tym tematem. Wszyscy uczestnicy podpisali pakt – Dopalaczom mówię – NIE ! Uczniowie przygotowali scenki dramy na tematy dotyczące dopalaczy, które zostały przesłane do organizatora.

#### **Wnioski:**

- Przekazanie uczniom podstawowych informacji związanych z profilaktyką uzależnień.
- Uświadomienie uczniom potrzeby walki z uzależnieniami.
- Ukazanie zagrożeń społecznych i osobistych płynących z używania tytoniu, narkotyków i dopalaczy.
- Uświadomienie uczniom szkodliwości oddziaływania dymu tytoniowego związanego z biernym paleniem .
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

#### **Zadanie 6.**

***Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów nt. Kibole, blockersi, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”. Wskazany udział specjalisty ds.. prewencji z Policji, pedagoga-specjalisty z zakresu resocjalizacji. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.***

#### **Wykonanie:**

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów – 8.

Liczba uczestników – 172.

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Konwersatoria zostały przeprowadzone z wykorzystaniem konspektu, który został udostępniony przez organizatora konkursu. Celem zajęć było uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z kontaktów z grupą podwórkową i uświadomienie im, gdzie szukać pomocy w przypadku zaistniałego zagrożenia. Uczniowie na zajęciach prezentowali w zespołach charakterystykę wybranych grup podwórkowych. Zaprezentowali scenki dramy z wykorzystaniem rekwizytów. W oparciu o przedstawione sytuacje uczniowie analizowali przypadek, ustalali i rozważali, jakie decyzje podjęliby w sytuacji zagrożenia „wciągnięcia” do grupy podwórkowej oraz podawali pozytywne i negatywne skutki przyjętych rozwiązań.

W klasach IV – VI odbyły się spotkania z funkcjonariuszem policji, który poruszył temat odpowiedzialności nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa. Uczniowie dowiedzieli się o zagrożeniach wynikających z przynależności do grup rówieśniczych tzw. „ paczek”. Obejrzel film przedstawiający zachowania kibiców i pseudokibiców na stadionie.

Uczniowie zostali zapoznani z różnymi formami spędzania wolnego czasu. Cyklicznie uczęszczają do Kafejki Internetowej biorąc udział w różnych projektach organizowanych przez opiekuna kafejki, w wycieczkach krajoznawczo-turystycznych ( do Torunia, nad morze, w góry, Centrum Kopernika w Warszawie), do kina, teatru, wystawiają przedstawienia kukielkowe dla przedszkolaków i dzieci z młodszych grup wiekowych. Systematycznie uczestniczą w ciekawych zajęciach zorganizowanych przez bibliotekę szkolną tj. „Czytanie łączy pokolenia” podczas tych zajęć dzieciom czytają rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, pradiadkowie oraz w „ Szkolnym programie rozwoju czytelnictwa”. Uczniowie korzystają z zajęć organizowanych przez Gminną Bibliotekę w Ligowie. Swój wolny czas spędzają w różnego rodzaju kołach zainteresowań np. zajęciach

tanecznych zorganizowanych na terenie szkoły, chór szkolny, zespół gitarowy. W szkole działa gromada zuchowa. Uczęszczają na SKS, basen. Biorą udział w zawodach szkolnych, gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Zawody, które wpisały się do naszego kalendarza na stałe, to „Bieg trzeźwości w Żurawinie”, Europejski Tydzień Sportu dla Wszystkich.

#### **Wnioski:**

- uczniowie potrafią rozpoznać zagrożenia płynące ze strony kontaktu z grupą podwórkową (agresja, narkotyki, dopalacze, alkohol, presja, zaczepki, bójki, wywiska)
- wiedzą, jak bronić się przed wciągnięciem do paczki
- uczniowie wiedzą, gdzie szukać pomocy (wsparcie rodziny, przyjaciele, pedagog, nauczyciel i inne)
- potrafią podać decyzje, jakie podjęliby w razie zagrożenia.
- uczniowie w ciekawy i atrakcyjny sposób spędzają swój wolny czas.

#### **Zadanie 7:**

***Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.***

#### **Wykonanie:**

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów – 8.

Liczba uczestników - 278.

Czy przesłano do jury informację? - tak.

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

We wszystkich klasach przeprowadzone zostały konwersatoria na temat „ Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność.” Celem zajęć było zapoznanie z podstawowymi informacjami o różnych rodzajach niepełnosprawności oraz ukazanie, że każdy z nas ma różnego rodzaju trudności, które w jakiś sposób zaburzają nasze funkcjonowanie, uwrażliwienie dzieci na problemy osób niepełnosprawnych, wyrabianie szacunku i tolerancji wobec niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie. Na zajęciach świetlicowych uczniowie wykonali plakaty, które rozwieszono na korytarzu szkolnym.

W klasach IV – VI zorganizowano konkurs plastyczny pod hasłem „ Tacy sami”. Uczniowie dowolną techniką i na dowolnym formacie przedstawili różne formy tolerancji i akceptacji osób niepełnosprawnych. Do organizatora wpłynęło 25 prac. Prace konkursowe zostały wyeksponowane na szkolnym korytarzu. Wystawę obejrzało 278 osób, w tym: uczniowie naszej szkoły, wychowawcy, nauczyciele, rodzice i osoby odwiedzające szkołę.

Dnia 29 maja w naszej szkole odbył się Dzień Rodzinny, w którym uczestniczyli rodzice z dziećmi, Wójt Gminy Mochowo Pan Zbigniew Tomaszewski, Stowarzyszenie Serce-Sercu. Organizatorzy zaprosili zgromadzonych gości na okolicznościowy program pt. „Rodzinny pokaz mody”, w którym dzieci zaprezentowały stroje dla mamy i taty miłośników przyrody, dla mamy historyczki lub jak kto woli historyczki, nowatorski strój dla miłośniczki książki oraz finałową kolekcję o wdzięcznej nazwie „ Zaślubiny z



tatą". Następnie impreza została przeniesiona na boisko szkolne, gdzie rodziny miały możliwość uczestniczenia w grach i zabawach sportowych: rzut beretem, jazda rowerem w slalomie, skok w workach, wyścig na nartach i wiele innych.

Od wielu lat nasza szkoła bierze udział w różnych akcjach charytatywnych. Od 15 lat bierzemy udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

Uczniowie są wrażliwi na problemy innych, a przede wszystkim potrafią pomagać.

#### **Ocena i wnioski:**

- Docenianie przez uczniów problemów dotyczących niepełnosprawności.
- Zadbanie o dobrą atmosferę wśród społeczności szkolnej, gdzie znajdują się osoby niepełnosprawne ruchowo.
- Wyrabianie nawyków akceptacji osoby niepełnosprawnej.
- Udział w akcjach charytatywnych.
- Niesienie pomocy.

#### **Zadanie 8**

***Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”, gdzie szukać pomocy? Wskazany udział przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej i pomocy rodzinie, zawodowych kuratorów sądowych.***

#### **Wykonanie:**

Liczba konwersatoriów - 8.

Liczba uczestników – 172.

Uczestniczyli przedstawiciele: kurator sądowy, przedstawiciel PPP, przedstawiciel GOPS-u, rodzice, ksiądz proboszcz, radni gminy.

Opis realizacji zadania, ocena efektów, wnioski.

Wychowawcy klas IV-VI przeprowadzili konwersatoria na temat: „Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”; gdzie szukać pomocy.” Zajęcia poprowadzili wychowawcy klas z wykorzystaniem konspektu, który został udostępniony przez organizatora konkursu. Na zajęcia został zaproszony społeczny kurator sądowy oraz przedstawiciel Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Goście omówili skalę problemu w społeczeństwie i najbliższym otoczeniu. Wskazali miejsca, w których osoby osamotnione, w trudnej sytuacji życiowej mogą uzyskać pomoc. Uczniowie w scenkach dramatycznych zaprezentowali różne sytuacje dotyczące tego problemu wykorzystując własne doświadczenia.



Udział w akcjach charytatywnych: „Góra Grosza”, zbiórka pieniędzy na leczenie chorych dzieci, zbiórka plastikowych zakrętek, zbiórka potrzebnych artykułów dla Fundacji LEŚNE ZACISZE z Sokołowego Kąta koło Siemiatkowa, świąteczna paczka.

We wrześniu, jak każdego roku, wychowawcy klas monitorowali sytuację rodzinną uczniów z uwzględnieniem sytuacji materialnej, sieroctwa społecznego i „eurosieroctwa”. Informacje te pomagają w organizacji pomocy: rodziny otrzymują pomoc materialną z GOPS-u, darmowe zupy w szkole, paczki z PCK i Stowarzyszenia Serce – Sercu, pomoc koleżeńska, pomoc psychologiczno – pedagogiczna. 6 grudnia wszyscy uczniowie otrzymują paczki od Św. Mikołaja ufundowane przez GOPS.

W listopadzie 2015r w naszej szkole odbywała się akcja charytatywna Stowarzyszenia „Szansa na życie” pod hasłem: „Mały wolontariat z pomocą dla swoich małych przyjaciół”. Udało nam się zebrać ponad 800 zł. Pieniążki zebrane przez uczniów zostały przekazane na rzecz Oddziału Pediatrycznego SPZZOZ w Sierpcu na zakup sprzętu medycznego.

Tradycją naszej szkoły są coroczne jasełka przygotowywane przez uczniów pod opieką nauczycieli. Nie inaczej było w tym roku: 18 grudnia 2015 r. o godzinie 11.30 w pięknie udekorowanej sali gimnastycznej zebrali się: Wójt Gminy Mochowo Pan Zbigniew Tomaszewski, ks. kan. Andrzej Zembrzuski, radni, emeryci, zaproszeni goście, Pani Dyrektor Maria Jolanta Kierzkowska, nauczyciele, uczniowie naszej szkoły i ich rodzice. Jasełka przebiegały pod hasłem „ Nie jesteś sam”. Jak co roku Jasełka zostały pokazane większej publiczności. 3 stycznia inscenizację wystawiliśmy w kościele parafialnym w Ligowie.

W czerwcu szóstoklasiści wyjechali na Ranczo do Boguszewca. Uczniowie mieli tam niepowtarzalną okazję spróbować swoich sił w parku linowym. Dla wielu uczniów był to jeden z najwspanialszych wyjazdów szkolnych.

#### **Ocena efektów, wnioski:**

- Rozwijanie u dzieci wrażliwości na biedę i chorobę.
- Wyrabianie szacunku i wyrozumiałości wobec osób dotkniętych w/w problemem.
- Niesienie pomocy osobom ubogim, chorym, niezaradnym życiowo.
- Udział w akcjach charytatywnych.

#### **Zadanie 9**

***Przeprowadzenie konwersatoriów na temat: Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia ...  
Prezentacja może obejmować podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego –  
w konwencji odpowiedniej dla grup wiekowych, a także tematykę przestępczości nieletnich  
i wykonywania kar orzeczonych przez sądy dla nieletnich oraz sądy powszechne.***

#### **Wykonanie:**

Liczba konwersatoriów – 8.

Liczba uczestników – 172.

Kto prowadził konwersatoria? Wychowawcy klas, policjant, strażacy.

#### **Wnioski, ocena zadania, uwagi.**

Wychowawcy wszystkich klas przeprowadzili pogadanki na temat: „Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia”. Zajęcia poprzedziła prezentacja multimedialna na temat prawa. Następnie

wychowawcy klas z wykorzystaniem konspektu, który został udostępniony przez organizatora konkursu przeprowadzili lekcje wychowawcze, których celem było zapoznanie uczniów z pojęciem prawa oraz uświadomienie im w jakich sytuacjach i miejscach spotykają się z koniecznością przestrzegania prawa, jakie dokumenty regulują przestrzeganie prawa w szkole, w ruchu pieszym i drogowym oraz w życiu rodzinnym oraz jakie obowiązki mają uczniowie.

Spotkanie z policjantem, który poruszył temat odpowiedzialności nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa.

XXXVI Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”. Organizatorem eliminacji powiatowych OTWP był Zarząd Oddziału Powiatowego Związki Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej przy współpracy Komendy Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu i Urzędu Gminy Mochowo. Celem turnieju było popularyzowanie przepisów i kształtowanie umiejętności w zakresie ochrony ludności, ekologii, ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej a w szczególności opanowanie przez dzieci znajomości przepisów przeciwpożarowych, zasad postępowania na wypadek pożaru, zdobycie praktycznych umiejętności postępowania się podręcznym sprzętem gaśniczym, zdobycie wiedzy nt. wiedzy pożarniczej.

#### **Wnioski:**

- Uczeń potrafi określić w jakich sytuacjach łamane jest prawo.
- Zna dokumenty, które regulują przestrzeganie prawa.
- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Zna przepisy w ruchu pieszym i drogowym.
- Zna i rozumie konsekwencje nieprzestrzegania prawa.
- Zna przepisy przeciwpożarowe , właściwie posługuje się urządzeniami elektrycznymi.

#### **Zadanie 10**

***Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez uczestniczącą w konkursie szkołę, dotyczącego kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.***

#### **Wykonanie:**

Szczegółowy opis zadania i jego realizacji, liczba uczestników, efekty.

Liczba przeprowadzonych spotkań 8 (po 1 spotkaniu dla każdego poziomu klas).

Liczba uczestników 172.

„ Nie dla wypalania traw”. Co roku w okresie wczesnej wiosny rusza program profilaktyczny, ukazujący szkodliwość wypalania traw. W związku z tym w naszej szkole gościliśmy przedstawicieli Ochotniczej Straży Pożarnej z Ligowa. Wszyscy uczniowie naszej szkoły mieli możliwość dowiedzieć się, jakie szkody i niebezpieczeństwa niesie za sobą wypalanie traw. Pogadanki na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego były ubogacone pokazem postępowania w razie wybuchu pożaru oraz udzielenia pierwszej pomocy. Uczniowie mogli się również przekonać o tym, jak trudna, odpowiedzialna i niebezpieczna jest praca strażaka. Na koniec wszyscy mogli zobaczyć sprzęt, jakim dysponuje ligowska jednostka OSP. Każdy mógł też wsiąść do wozu strażackiego, którym panowie strażacy przyjechali na plac szkolny. Druhom strażakom

serdecznie dziękujemy za prelekcję oraz ciekawe pokazy, dotyczące pożarnictwa i ochrony przed wypalaniem traw.

„Las jest wspólnym dobrem”. 30 września uczniowie klas drugich, trzeciej i czwartej wraz z wychowawcami odwiedzili Leśnictwo Głębczek. W izbie edukacyjnej podczas spotkania z leśnikami uczniowie uczestniczyli w ciekawej lekcji przyrodniczej, następnie udali się na ścieżkę dydaktyczną z tablicami pomagającymi zrozumieć różne zagadnienia z zakresu gospodarki leśnej. Uczniowie wysłuchali ciekawych opowieści między innymi o tym, w jaki sposób i gdzie rozpoczyna się „historia życia lasu”, o zagrożeniach zwierząt, roślin, ludzi w razie pożaru.

Akcję „Bezpieczne wakacje 2015” rozpoczęliśmy od zaproszenia do naszej szkoły ratowników z lipnowskiego WOPR-u na pogadankę na temat bezpieczeństwa nad wodą. Ratownicy uczyli dzieci udzielania pierwszej pomocy.

Wychowawcy przeprowadzili w swoich klasach pogadanki na następujące tematy: „Bezpieczne spędzanie wolnego czasu, a szczególnie podczas kąpieli”, „Zachowanie bezpieczeństwa na drodze”, „Bezpieczne spędzanie wolnego czasu, w czasie żniw i podczas zabawy”. Odbłyły się projekcje filmów: „Bezpieczna droga z radami Spongeboba”, bohater dawał cenne rady dla rowerzystów, pasażerów i pieszych. Film „Baw się i bądź bezpieczny” poruszał następujące tematy: wszystko o obrażeniach, bezpiecznie na drodze, zapobieganie utonięciom, zapobieganie oparzeniom, zapobieganie upadkom, zapobieganie zatruciom, zapobieganie wypadkom dzieci na wsi. Na zaproszenie Pani dyrektor do szkoły przyjechali policjanci z pogadanką na temat bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji. Pogadanka była prowadzona pod kątem bezpieczeństwa dzieci na ulicy, na placu zabaw i w domu. Policjanci podkreślili znaczenie znaczków odbłaskowych na odzieży zewnętrznej, które po zmroku zwiększają bezpieczeństwo i widoczność na ulicy. Ponadto dzieci dowiedziały się, jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw, jakie niebezpieczne sytuacje mogą wystąpić, gdy dziecko zostaje samo w domu, jak zachować się w kontaktach z obcymi osobami.

#### **Efekty:**

- Uczeń wie, że ochrona lasów ma szczególnie istotne znaczenie dla każdego z nas.
- Zna numery alarmowe.
- Dbą o czystość i porządek w lasach.
- Wie, jakie zagrożenie dla roślin, zwierząt i ludzi stwarza nieostrożne obchodzenie się z ogniem.
- Rozumie, że wypalanie traw prowadzi do nieodwracalnych, niekorzystnych zmian w środowisku naturalnym.
- Wypalanie traw jest również przyczyną wielu pożarów.

#### **Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych:**

- 1) zadanie 1 → 24 testy → 1 prezentację multimedialną „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”.
- 2) zadanie 2 → 5 prac na temat „Co powinno zmienić się w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel - uczeń, dziecko - rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedla, miejscowości)?”, 3 prace literackie uczniów.
- 3) dokumentacja w postaci zdjęć do każdego zadania,

- 4) prace plastyczne,
- 5) scenki dramy na temat dopalaczy.

#### **Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji.**

Przystąpiliśmy do IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń w roku szkolnym 2015/2016. W realizację zadań konkursowych włączyła się cała społeczność szkolna we współpracy z różnymi instytucjami mającymi na uwadze bezpieczeństwo i dobro dzieci: policja, straż pożarna, sąd, ratownicy WOPR, GOPS, biblioteka, kafejka internetowa, gmina, PCK, sanepid. Bardzo przydatne okazały się materiały opracowane i udostępnione przez Organizatora. W toku realizacji zadań powstało dużo pomocy edukacyjno-profilaktycznych takich jak: prezentacje multimedialne, plakaty informacyjne, testy, scenki dramy, filmiki, scenariusze lekcji. Zgromadzone materiały zostaną wykorzystane do dalszej pracy wychowawczej i profilaktycznej. Efekty pracy oraz pomysły koordynatorów podobały się uczniom, co można było zauważyć podczas zajęć, spotkań czy prelekcji. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w podejmowanych działaniach. Debaty uczniowskie pozwoliły im wczuć się w rolę świadomego obywatela, który zna swoje prawa i obowiązki. Uczniowie dowiedzieli się, że mogą mieć wpływ na przyszłość swoją i swojego kraju. Uczniowie uświadomili sobie, że człowiek jest wartością nadrzędną i należy przestrzegać i szanować jego prawa osobiste. Wiedzą, że znajomość prawa wpływa na bezpieczeństwo. Dzięki konkursowi znacznie wzrosła świadomość uczniów dotycząca różnego rodzaju zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi m.in. takich jak: tytoń, narkotyki, dopalacze, przynależność do „paczki”. Wiedzą gdzie szukać wsparcia dla osób potrzebujących pomocy. Wśród uczniów naszej szkoły wzrosła świadomość na temat problemów osób niepełnosprawnych, chorych, pozostających w biedzie, wykluczonych społecznie. Są wrażliwi na problemy innych, a przede wszystkim potrafią pomagać.

Program konkursu **Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń** był dostosowany do wieku i problemów z jakimi spotykają się młodzi ludzie. Działania jakie podjęliśmy w szkole związane z konkursem przyczyniły się do podniesieniu poziomu bezpieczeństwa uczniów. Szkoła stała się miejscem o wiele bardziej przyjaznym dla uczniów i rodziców.

Uczestniczyliśmy w seminarium Bezpieczna Szkoła w formie e-learningu Studium Prawa Europejskiego w Warszawie. Nauczyciel Michał Pączkowski ukończył kurs e-learningowy „**Bezpieczna Szkoła 2015**” w wymiarze 100 godzin, zorganizowany przez Studium Prawa Europejskiego w okresie od 15.09.2014 r. do 31.03.2015 r.

Dyrektor szkoły  
Maria Jolanta Kierzkowska